Рассмотрено на заседании педсовета
протокол № 3 от 1.04.2022

Утверждено
приказом МБОУ СОШ № 10 № 18
от 1.04.2022

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждениями «Средняя общеобразовательная школа № 10 п.Раздольное Надеждинского района» за 2021 год

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 п.Раздольное Надеждинского района»
2 Тип ОУ: общеобразовательное учреждение
3. Вид ОУ:
4. Юридический адрес:
4.1. почтовый индекс 692485
4.2. край: Приморский
4.3. район Надеждинский
4.4. населенный пункт:поселок Раздольное
4.5. улица Лазо
4.6. дом: 320
4.7. телефон: 8 42334 3-32-57
5. Фактический адрес
692485. Приморский край, Надеждинский район, п.Раздольное, ул.а Лазо, 320
6. Наличие структурных подразделений: нет
наименование:
адрес:
7. Наличие филиалов ОУ: нет
наименование:
адрес:
8.Реализуемые общеобразовательные программы:
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее (полное) общее образование
Дополнительное образование
9.Учредители:
администрация Надеждинского муниципального района, Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
10.Электронный адрес ОУ school_10razd@mail.ru
11.Адрес сайта ОУ edu10

II. Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				Административный	Педагогический	Административная	педагогическая
1	Директор	Лаврентюк Татьяна Васильевна	Учитель английского языка	22	37		высшая
2	Зам. директора по УВР	Ахмедова Елена Владимировна	Учитель математики и физики	7	32		высшая
3	Зам.директора по	Балышева Ольга	Бухгалтерский учет и аудит	12			

	финансо вой работе	Михайловна					
4	Старший методист	Понаморева Зинаида Васильевна	Учитель русского языка и литературы	16	33		высшая
5	Зам. директора по АХЧ	Рязанов Михаил Васильевич	автослесарь	2			

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 25Л01 № 0000918
регистрационный № 237, дата выдачи 12 октября 2015 г., срок действия бессрочно
кем выдана Департаментом образования и науки Приморского края

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 25А01 № 0000513, регистрационный
№ 88, **дата выдачи 01 апреля 2015 года, срок действия до** 01 апреля 2027 г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 29 декабря 2015 г.

4. Изменения и дополнения Устава: нет
дата регистрации

5. Образовательная программа учреждения: принята (кем) педсовет МБОУСОШ№10 от 30.04.2015, протокол №6, утверждена приказом директора № 63 от 1.09.2015

6. Договор с учредителем: дата подписания договора 23.06.2011года

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 25 № 02070454 дата регистрации 12 октября 2001 г.

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 25 , № 00815786 дата регистрации 31.03.1997 г.

9. Основные локальные акты учреждения:
9.1.Положение об общем собрании работников
9.2.Положение о родительском собрании
9.3.Положение о педсовете
9.4Положение о совете обучающихся
9.5Положение о совете школы
9.6Положение о школьной форме
9.7Положение об оплате труда
9.8.Внутренний трудовой распорядок
9.9 Кодекс профессиональной деятельности

9.10 Положение о текущей и промежуточной аттестации
9.11 Порядок приёма в образовательную организацию

IV. Организация образовательного процесса.
1. Режим работы общеобразовательного учреждения:
1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы,
1.2. Сменность занятий:
2 смены:
1 смена 1-3, 5-11 классы,
2 смена 4 классы
1.3. Начало занятий : 8.30 Окончание занятий : 18:00
1.4.**Продолжительность урока:**
в 1-х классах: 1-2 четверти - 35 мин., 3-4 четверти -40 мин.
во 2-4 классах 45 мин.,
в 5-9 классах 45 мин.,
в 10-11 классах 45 мин.

1. Анализ работы по организации и совершенствованию учебного процесса.

Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части, которая реализует федеральный государственный стандарт РФ, гарантирует овладение учащимися минимумом знаний и навыков, обеспечивает возможность продолжения образования, и школьный компонент, направленный на расширение базы в первой половине дня и реализацию направлений внеурочной деятельности во второй половине дня. Начальная школа реализует начальное образование по модели четырехлетней начальной школы в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-ых классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство, технология, музыка, учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательная область «Русский язык и литература» включает в себя изучение русского языка, литературного чтения. На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю Основная цель курса «Русский язык»: формирование функционально-грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития детей, формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков, развитие и умение применять, анализировать и преобразовывать информационные модели языковых процессов.

На курс «Литературное чтение» отводится: в 1 - 3 классах - 4 часа, в 4 — классах - 3 часа в неделю. Основная задача курса заключается в формировании правильного типа читательской деятельности, приобщении к литературе как к искусству слова, развитии коммуникативной компетентности и способности к

творческой деятельности. На изучение английского языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение родного языка, литературного чтения на родном языке. На изучение данного курса отводится с 1 по 4 классы по 0,5 часа на родной язык и по 0,5 часа на литературное чтение на родном языке.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», на изучение которого отводится 2 часа в неделю начиная со второго класса.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится 4 часа в неделю. В области «Математика» объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. Основа курса – представление о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми числами, ознакомление с величинами и их измерениями, формирование у учащихся пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство). Изучение математики в начальной школе должно создать прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету в средней общеобразовательной школе.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится 2 часа в неделю. Область «Окружающий мир» является интегративной, так как включает в себя изучение предмета «ОБЖ». Цель курса: развитие личности ученика через знакомство с целостной картиной мира с опорой на современные научные достижения, формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, формирование экологической культуры и норм здоровьесберегающего поведения, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю. Кроме указанных уроков двигательная активность детей дополняется наличием спортивных секций . Занятия способствуют укреплению здоровья младших школьников, учат детей вести здоровый образ жизни.

Образовательная область «Искусство. Технология» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» в объеме 1 час в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями «Основы православной культуры» и реализуется в 4 классах в объеме 1 час в неделю. Преподавание курса направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры на основе духовно-нравственных ценностей традиционных российских религий или на нерелигиозной мировоззренческой основе.

Все обязательные для изучения предметы включены в учебный план образовательного учреждения. Базовое количество часов, отводимых на изучение обязательных предметов выделено согласно федеральному базисному учебному плану. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам пятидневной учебной недели и включает в себя урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план образовательного учреждения обеспечен необходимым программно-методическим материалом. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПин 2.4.2.1178-02 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001г. No 408/13-13) — сентябрь — октябрь - три урока по 35 минут каждый и четвёртый - в нетрадиционных формах (игра, экскурсия и т.д.); со второй четверти - 4 урока по 35 минут. В соответствии с п.2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2 - 4 классов – 45 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Домашнее задание обучающимся задаётся с учётом возможности его выполнения в следующих пределах: 2 - 3 классы — до 1,5 часов; 4 класс — до 2 часов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, научных исследований. Занятия проводятся не только учителями нашего образовательного учреждения, но и другими преподавателями, в том числе педагогами учреждений дополнительного образования.

Название кружка	класс	Количество часов	ФИО педагога
Робототехника	4 а,б	1	Остапенко Р.В.
Художественная мастерская.	1а,б	2	Сазонова Н.Н.
Баскетбол	3-4	3	Вовк Е.А.
Пионербол, Волейбол	3-4,8-11	1	Попиль А.Л.

Учебный план основного общего образования направлен на решение задач образовательной программы основного общего образования школы, обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план предусматривает работу в пятидневном режиме учебной недели. Продолжительность уроков – 45 минут. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года — не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков; - для обучающихся 7-9 классов — не более 7 уроков. Установленные нормы допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

Учебный план 5-9 классы реализует введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в области «Русский язык и литература» изучаются: Литература, Русский язык; в области «Родной язык и родная литература» изучаются Родной язык (русский), Родная литература (русская); в области

«Иностранные языки» изучается Английский язык; в области «Математика и информатика» изучается Математика и Информатика; в области «Естественно – научные предметы» изучается Биология , Химия, Физика; в области «Общественно-научные предметы» изучаются История России, Всеобщая история, Обществознание, География; область «Искусство» представлена Изобразительным искусством и Музыкой; в области «Технология» ведется курс Технологий, представленный материальными технологиями; область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена Физической культурой и ОБЖ. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участником образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части. Поэтому в 7 классе из части образуемой участниками образовательных отношений 1 час отводится на биологию, так как программа по биологии предусматривает большой объем информации, программа с использованием учебно-методического комплекта «Линия жизни» под редакцией профессора В.В. Пасечника включает проведение 29 практических работ. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, данный учебный предмет изучается с V класса с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участником образовательных отношений.

В соответствии со Стандартом, на уровне основного общего образования осуществляется дальнейшее формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. В 5 классе на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится не менее 34 часов.

Остальная часть компонента ОУ используется на часы для индивидуально - групповых занятий с целью отработки и коррекции знаний учащихся, формирования устойчивого познавательного интереса к предметам, расширение возможностей социализации обучающихся. Внеурочная деятельность ведется по общеинтеллектуальному, научно-познавательному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям.

предмет	класс	Количество часов	ФИО учителя
Математика (ИГЗ)	9	1	Шульцева Е.А.
Русский язык (ИГЗ)	9	1	Попиль Е.Н.
Баскетбол	7-9	1	Вовк Е.А.
Пионербол	5-6	1	Попиль А.Л.
Волейбол	8-9	1	Попиль А.Л.
В мире музыки	7-9	2	Боярская Л.В
ЮИД	6	1	Шульцева Е.А.
Робототехника	5-9	2	Остапенко Р.В.

Учебный план среднего общего образования рассчитан на два года обучения, который был составлен на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы третьей ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего общего образования — передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей и учащихся для подготовки к ЕГЭ и для более успешного освоения учащимися образовательных программ введено за счет вариативной части учебного плана вводятся часы на изучение следующих учебных предметов:

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Математика	1	10,11
ОБЖ	1	10

Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования обучения направлена на : реализацию запросов социума; на сохранение линий преемственности в образовании; на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием, сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вуз.

Остальная часть компонента ОУ используется на часы для факультативов и индивидуально - групповых занятий для подготовки к ЕГЭ.

класс	предмет	ФИО учителя
11 класс	Математика (ИГЗ)	Ярмощук О.М.
	Русский зык (ИГЗ)	Понаморева З.В.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для учащихся не превышает предельно допустимой аудиторской нагрузки, определенной базисным учебным планом и предусматривает качественное усвоение обучающимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта

2. Образовательная деятельность.

На конец 2020— 2021 учебного года обучалось 298 учащихся. Успешно окончили учебный год 298 учащихся, 142 учащихся 1-4 классов, 135 учащихся 5-9 классов, 21 учащихся 10-11 классов. Учащиеся 10 класса (9 человек) все переведены в 11 класс. 37 учащийся 9-х классов и 12 учащихся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 298 учащихся на все пятерки окончили школу 18 учащихся, что составляет 6,98% от общего числа учащихся, «4» и «5» 106 учащихся, т.е. 41,1% учащихся. Таким образом качество знаний составило 48,1 %, средний балл — 3,5, успеваемость составила 99,2%.

В течение 2020 — 2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинг качества обучения и образования.

показатели	технология
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков. Административные контрольные работы. Сравнительный анализ.
Качество знаний учащихся	ГИА, олимпиады, конкурсы. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет.
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Классно — обобщающий контроль , срезы знаний по предметам.
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков, анкетирование, предварительный контроль, проверка документов.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени образования	Посещение уроков, классно — обобщающий контроль срезовые работы.
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления в колледжи, ВУЗы.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (стартовый, промежуточный, итоговый). Кроме того, проводился классно — обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х, 6-м, 9-х и 11 классах с целью определения степени готовности учащихся к продолжению образования, который анализировался, обсуждался на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педсоветах. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математике. Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-11 классов в этом учебном году были выбраны традиционные формы: учащиеся 5-11 классов выполняли итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Учащиеся 11 классов, поступающиеся в ВУЗы сдавали ЕГЭ по выбранным ими дисциплинам.

Анализ состояния успеваемости и качества знаний учащихся за пять лет.

Показатель / год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Успеваемость	99,5%	99,1%	100%	100%	100%
Качество знаний	38,5%	39,46%	44,5%	45%	48,1%
Средний балл	3,46	3,46	3,5	3,5	3,5
Отклонение	0,04	0,04	0	0	0
Тенденция	-	-	+	+	+

Начальная школа.

Показатель / год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Успеваемость	98,5 %	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	44 %	47,37%	58%	61%	64%
Средний балл	3,53	3,6	3,7	3,5	3,7
Отклонение	0,03	0,1	0,2	0	0,2
Тенденция	+	+	+	-	+

Основная школа

Показатель / год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Успеваемость	100 %	98,39%	100%	100%	100%
Качество знаний	34 %	32,26%	35%	34%	35%
Средний балл	3,39	3,36	3,4	3,34	3,44
Отклонение	-0,11	-0,14	-0,1	-0,16	-0,06
Тенденция	-	-	+	-	-

Старшая школа

Показатель / год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Успеваемость	100 %	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	52,17%	52%	46%	45%	52%
Средний балл	3,65	3,7	3,6	3,5	3,6
Отклонение	+0,15	+0,2	+0,1	0	+0,1
Тенденция	+	+	+	-	+

Таблица предметов, по которым учащиеся 2 -11 классов имеют одну тройку по итогам 2020- 2021учебного года.

Класс	2а,б	4а	5	6	7	9	10	11
Предмет								
Русский язык	1		1	1	3	1		1
Математика		1	2					
Английский язык	2							
Физкультура				1				
Физика							1	

Всего : 1 - 4 классах : 4 ;
5 - 9 классах: 9;
10-11 классы: 2.
итого: 15 учащихся.

Таблица предметов, по которым учащиеся 2 -11 классов имеют одну четверку по итогам 2020 — 2021 учебного года.
по итогам 2020- 2021учебного года.

Класс	2а,б	4а	5	6	7	9	10	11
Предмет								
Русский язык	1	1	1	2	4	1		1
Математика	1	1	2					
Английский язык	2		1					
Физкультура				1				
Физика								

Выводы: Успеваемость по школе составила 100%. Качество знаний по школе повысилось на 3,1% , на первой ступени повысилось на 1 %, на второй — повысилось на 3%, а на третьей — повысилось на 7 % по сравнению с прошлым годом.

3.Сохранение контингента обучающихся.

На 1 сентября 2020-2021 учебного года в школе обучаллись 302 ученика, на конец года 300.

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Всего учащихся						
На начало года	237	239	255	268	291	302
На конец года	234	243	254	265	281	298
Прибыло в течение года:	17	18	12	15	11	12
Начальная школа	9	9	5	6	5	9
Основная школа	7	6	5	5	4	3
Средняя школа	1	3	2	4	2	0
Выбыло в течение года:	20	14	13	18	21	14
Начальная школа	10	7	6	8	12	6
Основная школа	5	7	5	6	5	8
Средняя школа	1	3	2	1	5	0

Причины выбытия: перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства.

4.Методическая работа

Методическая тема : «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Цель методической работы: Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы.

Задачи:

Создать условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;

Изучать и внедрять современные технологии с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников;

Использовать ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.

Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров на уровне современных требований.

Поставленные перед коллективом задачи решались с помощью:

совершенствование методики проведения уроков,

индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми,

коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,

развитие способностей и природных задатков учащихся,

повышение мотивации к обучению у учащихся,

ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой,

проведение научно - методических семинаров.

Формы реализации методической работы:

Тематические педсоветы (1 раз в четверть)

Научно – методические семинары (1 раз в четверть)

Методический совет (1 раз в четверть)

Методические объединения (1 раз в четверть)

Работа учителей над темами самообразования (в течение года).

Открытые уроки и мероприятия, их анализ (согласно плану ШМО)

Творческие отчеты (согласно плану ШМО)

Круглые столы (согласно плану ШМО)

Обобщение опыта работы (согласно плану ШМО)

Взаимное посещение уроков и их анализ (в течение года).

Предметные недели (согласно плану ШМО)

Педагогический мониторинг (согласно плану ШМО)

Организация работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися (в течение года).

Разработка творческих работ (в течение года).

Организация исследовательской деятельности (в течение года).

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.

Систематизация имеющего материала, оформление тематических стендов (в течение года).

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации (в течение года).

Аттестация (согласно плану).

5.Реализация приоритетных направлений за истекший год

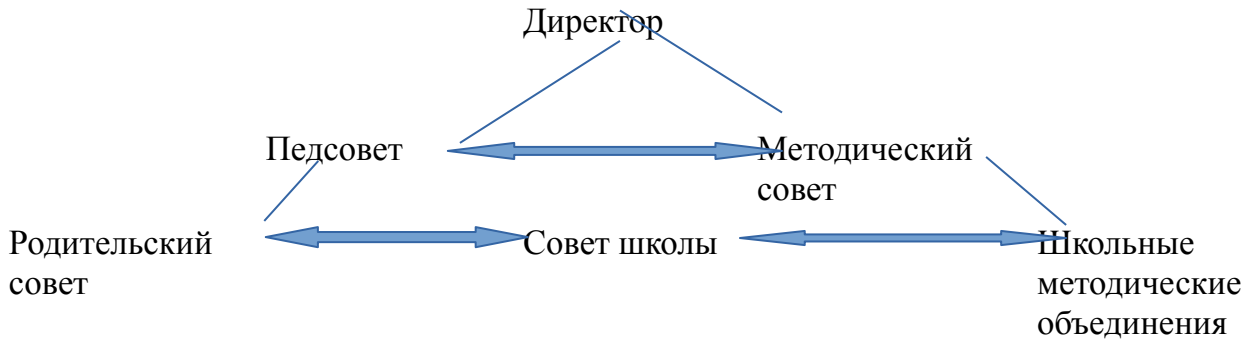
направления работы	результаты
Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика.	Основной акцент сделан на способах деятельности, к которым можно отнести: 1. способы обмена информацией; 2. способы организации совместной деятельности
Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебного – воспитательного процесса, внедрение информационно – коммуникационных технологий.	Для повышения познавательной самостоятельности учащихся, используя информационное пространство школы, используя следующие педагогические средства: образовательные, рабочие программы; ИКТ - технологии;

	использование информационного пространства образовательного учреждения (Интернет-ресурсы, школьная библиотека, справочники); кружки; секции.
Обновление содержания образования. Повышение качества образования. Переход начальной школы на новые ФГОС.	Начальная школа работает по программе « Школа России». Качественное обновление содержания начального образования
Обновление содержания образования. Повышение качества образования. Переход основной школы на новые ФГОС	Качественное обновление содержания общего образования
Организация информационно – диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации. Работа с одаренными детьми	Внедрены новые стандарты общего образования; - обеспечен высокий уровень качества образования. Разработана основная образовательная программа основного общего образования.

6.Модель методической службы образовательного учреждения

(все подсистемы существующей модели, их нормативно- правовая база).

Функциональная модель методической службы школы:



Обновление образования требует и от педагогов, и от руководителей знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной обучающих систем и технологий; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологией целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной методической системы; развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной инновационной, педагогической и методической деятельности в целом. В современной российской реальности оформляется новая концепция отношения к человеку – концепция «управления человеческими ресурсами». В отличие от прежней концепции «учета человеческого фактора», она

предполагает раскрытие возможностей и закономерностей развития человека как целостного существа.

Управление методической работой в образовательном учреждении включает в себя реализацию следующих функций:

а) анализ осуществления методической и инновационной работы в ОУ;

б) прогнозирование и планирование методической и инновационной работы;

в) организация методической и инновационной деятельности в ОУ;

г) контроль над осуществлением методической и инновационной работы;

д) стимулирование участия работников ОУ в методической и инновационной деятельности;

е) коррекция и координация процесса осуществления методической и инновационной деятельности в образовательном учреждении.

Внутришкольная методическая работа – одно из важнейших звеньев единой системы непрерывного образования педагогов, повышения их профессиональной квалификации.

7.Краткий анализ «Организация деятельности методического совета»

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебной – методической работы школы является методический совет. В него входят: заместитель директора по учебной – воспитательной работе Ахмедова Е.В., руководители школьных методических объединений: Шульцева Е.А., Попиль Е.Н., Ершова О.Е., Лабанова Е.Г, Ярмощук О.М. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы за прошлый учебный год и основные направления деятельности в новом учебном году;
- определение направлений исследовательской деятельности по предметам;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в текущем учебном году;
- организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- организация и проведение предметных недель;
- проведение диагностики по изучению удовлетворенности преподавания предметов ;
- самоанализ работы учителя;
- обобщения педагогического опыта;
- анализ участия учителей и учащихся в предметных олимпиадах различны уровней;
- организация и проведение защиты индивидуального итогового проекта ;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся (ОГЭ и ЕГЭ).

8.Эффективность деятельности профессиональных объединений педагогов

(предметные методические объединения, проблемные группы, лаборатории, другие нетрадиционные объединения педагогов)

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие их творческого потенциала.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению

нового содержания, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе МО оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, широко используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, участие в творческой выставке, конкурсах и другие активные формы деятельности.

На сегодняшний день в школе работают следующие МО:

- МО учителей начальных классов, руководитель Ершова О.Е.;
- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Попиль Е.Н.;
- МО учителей математики и информатики, руководитель Шульцева Е.А.;
- МО учителей естественно-научного цикла, руководитель Лабанова Е.Г.;
- МО классных руководителей, руководитель Ярмощук О.М.

Каждое МО имеет план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой знакомит своих коллег на заседаниях ШМО.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

Анализ работы за прошедший учебный год. Планирование работы на текущий учебный год (сентябрь).

Организация мониторинга результативности образовательного процесса в школе

Обязательный минимум содержания образовательных программ, работа с образовательными стандартами

Подготовка учащихся к предметным олимпиадам (в течение учебного года)

Работа со слабоуспевающими учащимися и предупреждение неуспеваемости (в течение учебного года)

Утверждение тем исследовательских работ учащихся и подготовка к школьной и районной конференции «В науку первые шаги» (в течение года).

Адаптация учащихся 1 классов к новым условиям обучения (в течение учебного года);

Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения (октябрь, март);

Готовность учащихся 4 класса к переходу в основную школу (апрель);

Адаптация учащихся 10 класса к новым условиям обучения (октябрь);

Проведение предметных недель (Математического цикла – ноябрь, гуманитарного цикла – март, естественно-научного цикла — январь, неделя предметов начальной школы - январь).

Отчет по темам самообразования (согласно планам ШМО)

Обзор научной и методической литературы (в течение учебного года)

Анализ результатов участия учащихся в ВПР.

Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Подготовка к итоговой аттестации (в течение учебного года)

Итоги учебного года и перспективы развития на следующий учебный год (май)

- количество проведенных мероприятий:

уровень	заседаний		открытых уроков		семинаров		консультаций, практикумов, методических дней и т. д.		Пред метных недель, месячни ков
	ШМО	Метод. совета	всего	в т. ч. админи страцией школы	всего	в т. ч. админи страцией школы	всего	в т. ч. админи страцией школы	
Школа	20	6	20	3	5	2	7	3	4
Район					2	1			
Край									
Россия									

9.Опытно-экспериментальная, инновационная, исследовательская деятельность педагогов

(тема, цель, этапы, критерии, результаты, связь с вузами, собственные наработки, рекомендации, публикации и др.)

В соответствии с методической темой школы и по запросам педагогов в школе проводится научно — методический семинар , в течение этого учебного года были проведены тематические семинары по темам :

1. «Особенности работы с семьями учащихся с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе».» (ноябрь)

2. «Организация внеурочной деятельности в школе »(апрель)

В своей работе учителя школы используют следующие современные педагогические технологии: владеют информационно - коммуникационными технологиями (при подготовке к урокам опираются на Интернет ресурсы, используют готовые образовательные ресурсы или свои), используют технологию игровых методов, здоровьесберегающие технологии, технологию разноуровневого обучения, занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

С 2014 учебного года в школе работают следующие творческие группы:

- «Современные образовательные технологии в процессе информатизации» в которую входят следующие учителя: Быкова Н.Д., Лабанова Е.Г., Вовк Е.А., Бурнатова Л.А., Остапенко Р.В., Ахмедова Е.В., Шульцева Е.А. Группа работала над созданием учебной и информационно-технической базы для дистанционного обучения.

- «Коммуникационные технологии как средство оптимизации процесса образовательной деятельности на примере программы WhatsApp для платформы Android » в которую входят следующие учителя: Быкова Н.Д., Лабанова Е.Г., Вовк Е.А., Бурнатова Л.А., Остапенко Р.В., Ахмедова Е.В., Шульцева Е.А.

- в этом учебном году продолжает работу творческая группа учителей начальных классов в составе Гречка А.С., Рассказова Г.А., Чернова С.Н., Ершова О.Е., Склярова А.В., Порядина Н.Я., Козырева Е.Н., которая работает над темой "Проектно-исследовательская деятельность учителя и ученика в контексте введения ФГОС".

- в этом учебном году была создана и работала творческая группа в рамках пилотной площадки по теме: « Интеграция содержания предмета «Технология» и других предметов для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС на основе применения инновационного оборудования. В группу входят следующие учителя: Ершова О.Е, Гречка А.С., Сазонова Н.Н., Быкова Н.Д., Остапенко Р.В.

- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» учителя и учащиеся школы принимали участие в образовательных проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ».

10. Повышение квалификации педагогических кадров

(общий уровень профессиональной подготовки педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, прохождение переподготовки, аттестация педагогов, работа по самообразованию, оказание методической помощи).

В течение данного года прошли повышение квалификации в дистанционной форме 19 педагогов по подготовке ук ГИА, введение ФГОС третьего поколения, проблемные курсы различной направленности.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

Школьный уровень повышения квалификации учителей проходит через:

- систему педагогических советов;
- работу школьных методических объединений учителей;
- работу общешкольных методических и тематических семинаров;
- проведение и посещение открытых уроков.

Система педагогических советов направлена на организацию деятельности педагогического коллектива в течение всего учебного года и касается большого круга вопросов.

В школе организована работа 5 предметных методических объединений. Координирует работу предметного МО методический совет школы. Повышение квалификации учителей на заседаниях предметных МО осуществляется через изучение обсуждение новинок методической и педагогической литературы. Большой эффект повышения профессиональной компетентности учителя проявляется при проведении открытых уроков и взаимопосещения уроков коллег. Это дает возможность проанализировать свою работу, увидеть преимущества и недостатки методов и приемов, применяемых коллегами, провести самоконтроль своей деятельности. Педагоги нашей школы участвуют в проведении районных Методических семинаров, являются участниками семинаров. Учителя школы повышают квалификации на курсах как очно, так и дистанционно. Инновационной формой повышения квалификации является участие в Интернет-семинарах, вебинарах и т.д.

Благодаря условиям , созданным в ОУ для профессионального роста учителей, педагоги школы имеют высокий уровень квалификации. Всего педагогов – 21. Из них имеют высшую категорию – 16 (76%), первую категорию –3(14%), без категории — 2(10 %)

11.СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия
1	Проанализировано влияние дозировки домашнего задания на протекание адаптационного процесса при переходе на средний и старший уровень обучения.
2	Проанализирована работа учителей по вопросу контроля за состоянием физической подготовленности и здоровья учащихся для обучения в рамках разработанной программы здоровья.
3	Проанализировано обеспечение индивидуализации учебной нагрузки и домашнего задания в зависимости от физических особенностей учащихся.
4	Проанализирована работа классных руководителей по вопросу контроля за состоянием заболеваемости учащихся.
5	Проанализирована работа учителей и классных руководителей по вопросу контроля за посещаемостью уроков, индивидуально-групповых занятий, факультативов.
6	Проанализирована дозировка домашнего задания.

Классные руководители ежедневно контролировали посещаемость учебных занятий учащимися и причины их отсутствия. Под контролем соцпедагога ведется журнал пропусков уроков.

Учащихся, пропускающие уроки без уважительных причин, разбирают на совете по профилактике (при необходимости еженедельно). В 2020-2021 учебном году количество пропусков по неуважительной причине составило 875 уроков за счет пропусков учащихся в 6 классе — 232, в 7 классе — 132, в 9 А классе - 180, в 9Б - 252, что составляет 2,9 урока на одного ученика в школе.

Количество пропусков за пять лет:

Учебный год	Количество учащихся на начало года	Количество уроков		
		Всего	Без	На 1

			уважительных причин	учащегося
2016-2017	239	20302	1218	5,01
2017-2018	255	21821	2268	8,93
2018-2019	268	23017	663	2,5
2019-2020	281	19272	700	2,5
2020-2021	302	26950	875	2,9

ВЫВОД: продолжить работу по контролю посещаемости занятий учащимися, свести к минимуму количество пропусков уроков без уважительных причин. Усилить работу по контролю посещаемости уроков и дозировки домашних заданий в зависи мости от физиологических особенностей учащихся.

1. Санитарно-гигиенический режим, техника безопасности.

ЦЕЛЬ: организовать работу педколлектива школы, направив её на сохранение здоровья учащихся и соблюдение требований к режиму образовательного процесса как приоритетных направлений политики в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Законом РФ №52-ФЗ от 30.03.1999 года « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Осуществлена проверка проведения учителями инструктажа по технике безопасности, правилам поведения на уроках и во внеурочное время.

Проверена работа классных руководителей по организации досуга учащихся в каникулы и проведение инструктажа по правилам дорожного движения.

Осуществлена проверка проведения инструктажа по технике безопасности учителями физики, химии, физической культуры, технологии.

Осуществлена проверка соблюдения учителями требований к санитарно-гигиеническому и воздушно-тепловому режиму (проветривание учебных кабинетов).

ВЫВОД: учителя проводят инструктажи регулярно в соответствии с требованиями, ведут журналы по технике безопасности, учителя начальной школы проводят физминутки на каждом уроке, учителя, работающие в 5-7 классах проводят физминутки на первых двух уроках. Кроме этого на своих уроках учителя-предметники для повышения работоспособности учащихся устраивают динамические паузы.

2.Работа с низкомотивированными учащимися.

ЦЕЛЬ: организовать работу педколлектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Проанализирована работа классных руководителей с учащимися, имеющих низкую мотивацию к учению, и их семьями.

Осуществлена проверка посещения уроков и индивидуально-групповых занятий учащимися группы учебного риска.

Проверено обеспечение дифференцированного учебного подхода, при организации контроля за усвоением знаний учащихся группы учебного риска.

Проанализирована:

система работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и обработкой допущенных ошибок

работа социального педагога, способствующую организации обучения учащихся группы «учебного риска»

работа классных руководителей с дневниками учащихся группы учебного риска

работа методических объединений по анализу итогов обучения детей группы учебного риска и планированию создания условий успешности.

Благодаря планомерной работе с низкомотивированными учащимся, успеваемость в школе 99,2% .

Учителя начальных классов ведут большую работу с учащимися группы учебного риска. Много сил и времени приходится уделять учителям, работающим в 5-9 классах, для того, чтобы повысить качество знаний таких учащихся, как Чупахин В. - 9 Б, Пименов В. - 9 Б , Пименов П. - 9 Б ,Задорожный Д., Барзаева В.- 8 класс, Бутусова К. - 6 класс

ВЫВОД: Продолжить работу с учащимися группы учебного риска. Усилить контроль за индивидуальной работой с учащимися, имеющих одну «3» по предметам

3.Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.

ЦЕЛЬ: организовать работу педколлектива школы, направив её на создание условий для развития и саморазвития учащихся, успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Проанализированы:

условия взаимосвязи учебного процесса с факультативными курсами и кружками

итоги школьного этапа всероссийской олимпиады

индивидуальная работа с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения, функционирование библиотеки

методики организации учебной деятельности учителей на уроках по обработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления

уровень успеваемость учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учению.

ВЫВОД: Продолжить контроль за работой с учащимися, имеющих повышен ную мотивацию к учению. Продолжить контроль за работой факультативов и индивидуально-групповых часов. Усилить научно-исследовательскую деятельность учащихся. Продолжить проводить школьные олимпиады с 1-ого класса по 11-ый классы. Учебные программы по всем предметам выполнены. Количество проведен ных контрольных работ, практических и лабораторных работ соответствует программе.

Обратить внимание на работу учителей-предметников с учащимися, имеющими 1- четверку по предметам:

4. *Контроль за преподаванием учебных предметов и подготовкой к ним*

ЦЕЛЬ: *Организовать работу педколлектива школы, направив её на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитатель ного процесса.*

Проанализированы:

осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на средний и старший уровень обучения

адаптация первоклассников к условиям школьной жизни.

адаптация четырехклассников в условиях перехода на следующий уровень образования

адаптация пятиклассников в условиях перехода на средний уровень обучения.

методики работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков и использованием ИКТ.

работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

работа учителей по формированию умений и навыков написания сочинений, изложений как приоритетных форм итоговой аттестации учащихся.

итоговые административные контрольные работы по основным предметам.

Проверено выполнение государственных программ.

ВЫВОД: В течение учебного года учителями было посещено 41 уроков, что видно из журнала учета посещаемости уроков, администрацией — 37 урока. По итогам посещения уроков были составлены справки, которые рассматривались на заседаниях ШМО и на совещаниях при директоре. Большинство учебных кабинетов оборудованы необходимым учебным оборудованием, методическими пособиями, техникой.

В сравнении с прошлым годом учителя активно используют полученное учебное оборудование, хотя встречается эпизодический характер, что не делает учебный процесс увлекательным и эффективным. Учебные программы по всем курсам пройдены на 100%.

5. Контроль за состоянием ЗУН учащихся.

Проанализированы:

вводные контрольные работы по русскому языку и математике

административные, итоговые контрольные работы по русскому языку и по математике.

Классно-обобщающий контроль в 1-х, в 4-х, в 5-х, в 9-х, в 11-м классах.

Осуществлена проверка качества знаний и умений в выпускных классах.

Проведены:

анализ формирования общеучебных умений и навыков учащихся в период адаптации при переходе на средний и старший уровни обучения.

анализ формирования общеучебных умений и навыков первоклассников.

анализ результатов учащихся 4, 5,6,7,8, 10 и 11 классов во ВПР.

анализ диагностических работ по русскому языку, по математике, по литературному чтению учащихся 2-3 классов.

ВЫВОД: В течение учебного года учителя проводят анализы вводных и итоговых контрольных работ по основным предметам на заседаниях ШМО. Из анализа ошибок рекомендовано учителям - предметникам на каждом уроке отрабатывать навыки по западающим темам курса, разработать конкретные рекомендации по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения итоговых контрольных работ.

6.Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.

Проанализированы:

обеспечение дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными учащимися и учащимися, имеющих повышенную мотивацию к учению в рамках подготовки к итоговой аттестации.

работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

работа классных руководителей с родителями 9-х, 11-ого классов по вопросу итоговой аттестации учащихся.

работа учителей по подготовке к экзаменам, на обработку методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащихся.

пробные экзаменационные работы в 9-х и 11-м классах по русскому языку, по математике.

Проведены консультации по предметам, выбранными учащимися для сдачи ЕГЭ

ВЫВОД: Велась большая работа по подготовке к итоговой аттестации. Все учителя ответственно готовили учащихся к аттестации, проводили подготовительную работу с учащимися и родителями, оформили стенды.

Контролировалась работа классных руководителей по подготовке к экзаменам. План контроля по подготовке к экзаменам в основном выполнен.

7. Контроль за ведением школьной документации.
Контроль за ведением классных журналов.

Проанализированы:

соблюдение единого орфографического режима при заполнении журнала классными руководителями на начало учебного года и учителями

объективность выставления итоговых отметок, соответствие планированию отражение в журнале контрольных, практических работ, соблюдение единого орфографического режима

своевременный учёт посещаемости, наполняемость отметок.

Контроль за тематическими и календарными планами, программами.

Проанализированы:

качество составления календарно-тематических планов по предметам, программ факультативных занятий, кружковой работы, спортивных секций

качество выполнения календарно-тематических планов по предметам, программ факультативов, программ кружков и секций.

Контроль за ведением личных дел учащихся.

Проанализированы:

своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся классным руководителям.

своевременность ведения портфолио учащихся классным руководителям.

Контроль за ведением дневников учащихся.

Проанализированы:

работа классных руководителей по вопросу соблюдения учащимися единого орфографического режима при заполнении дневников

работа классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления отметок и соблюдения учащимися единого орфографического режима при ведении дневников

Контроль за ведением тетрадей учащихся.

Проанализированы:

количество и назначение ученических тетрадей по предметам, соблюдение единых орфографических требований

соблюдение единых требований к письменной речи учителями естественно-научного цикла, гуманитарного цикла по вопросам соблюдения единого орфографического режима, проведения письменных работ и проверки тетрадей

соблюдение единых требований к письменной речи у низко мотивированных учащихся по вопросам соблюдения единого орфографического режима, проведения письменных работ и проверки тетрадей

работа учителей русского языка и математики 9-х, 11-х классов по вопросу соблюдения единых требований к письменной речи учащихся при оформлении предэкзаменационных и экзаменационных работ в рамках подготовки к итоговой аттестации

соблюдение норм оценок и видов письменных работ.

II. Внутришкольный контроль за методической работой.

Проанализированы:

планы методических объединений по вопросу отражения в темах самообразования. Методической темы школы.

реализация темы школы в практике работы учителей.

состояние учебных кабинетов по вопросам методического содержания и методической готовности к аттестации.

соответствие методического уровня учителей их квалификационной категории через открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на педсоветах, заседаниях МО

динамика повышения методического уровня учителей. Методические запросы для составления списков на курсы повышения квалификации на следующий учебный год

работа МО по вопросу обмена опытом через открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на педсоветах, заседания МО

отчеты руководителей МО по итогам учебного года.

ВЫВОД: Все учителя вовлечены в работу предметных МО. Деятельность всех МО носила в течение всего учебного года практико — ориентированный характер. Совершенствуется система внеурочной деятельности через досуговую деятельность, традиции школы, внеурочную деятельность по предмету. Необходимо продолжить работу по развитию мотивов профессиональной, творческой деятельности учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию.

3. Внутришкольный контроль за материально-технической базой

1.Проанализировано распределение нагрузки сотрудников и её отработки по вопросу соответствия нормам охраны труда.

2.Проверено состояние кабинетов по вопросам соблюдения требований к организации уроков в школе.

3.Проверена работа столовой по вопросу соблюдения требований к организации питания в школе.

4.Проведена инвентаризация учебных кабинетов.

5.Проверено качество освещения в соответствии с гигиеническими требованиями.

6.Проверено санитарно-гигиеническое состояние кабинетов на готовность к учебному году.

ВЫВОД: в школе в течение учебного года ведется систематическая работа по совершенствованию материально — технического и дидактического оснащения учебных кабинетов.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу классным руководителям по вопросу контроля за посещаемостью учащихся уроков в школе.

2. Проанализировать организацию деятельности учителей на уроках и внеурочных мероприятиях по отражению форм и методов по развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся и формированию творческого мышления.

3. Продолжить работу по контролю за осуществлением преемственности обучения и создания для условий протекания адаптационного процесса на всех ступенях обучения.

4. Продолжить работу по повышению успеваемости и качества образования. Проводить тематические проверки «Ликвидация пробелов в знаниях учащихся». Спланировать работу по повышению качества подготовки учащихся к ГИА.

5. Проанализировать реализацию тем по самообразованию и методической темы школы.

6. Продолжить фронтальный контроль за методической работой школы.

7.Учителям-предметникам разнообразить формы и методы ведения уроков, активнее использовать в учебном процессе инновационные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

8. Продолжить работу по совершенствованию работы учителей в классных журналах (много исправлений в классных журналах, сделанные учителями по невнимательности).

12. Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация учащихся 9 классов

В 2021 году угроза распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19) также внесла свои коррективы в особенности прохождения итоговой аттестации.

Согласно совместному приказу Минпросвещения РФ и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательных программам основного общего образования в 2021 году» ГИА – 9 в форме ОГЭ проводилась только по двум предметам – русскому и математике (обязательным учебным предметам), успешная сдача которых является в 2021 году основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Участниками ГИА - 9 в 2021 году стали обучающиеся общеобразовательного учреждениях количестве 37 человек, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленные сроки и имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, допущенные в 2021 году к ГИА - 9.

Результаты экзаменационной сессии.

№	ФИО	Русский язык	Математика
1.	Автайкина Маргарита	25 - 4	7 -3
2.	Арапов Евгений	27 - 4	17 - 4
3.	Басов Иван	32 - 5	21 - 4
4.	Боровинских Никита	22 - 3	13 - 3
5.	Ефремкина Анжелика	29 - 5	13 - 3
6.	Жабко Виктория	31 - 5	18 - 4
7.	Ильин Денис	27 -4	18 - 4
8.	Калугина Виктория	23 - 3	11 - 3
9.	Кирильченко Кристина	20 - 3	4 - 2 /10 - 3
10.	Кифоренко Анастасия	22 - 3	13-3
11.	Князева Валентина	29 - 5	19 - 4
12.	Козельский Лев	28 - 4	15 - 4
13.	Козка Иван	20 - 3	16 - 4
14.	Комогорцева Анастасия	30 - 5	14 -3
15.	Кузнецова Вероника	23 - 4	10-3
16.	Надькина Яна	23 - 3	13 -3
17.	Остапенко Ирина	31 -5	16-4
18.	Старикович Алина	27 - 4	15 - 4
19.	Терновых Илья	17 -3	7-3
20.	Абдужаббарова Алина	23 - 4	13-3
21.	Бесова Вера	15 -3	2-2 /7 -3
22.	Благов Женя	8 - 2	3-2

23.	Зарубова Екатерина	29 - 4	17 - 4
24.	Кубышкин Владислав	28 - 4	3-2 /10 -3
25.	Лыгина Екатерина	25 - 4	7-3
26.	Минов Никита	11 - 2	5-2
27.	Нестеренко Алена	9 - 2 / 31 -5	7-3
28.	Пименов Владимир	1 -2	0-2
29.	Пименов Петр	4 -2	0-2
30.	Полукарова Валерия	30 -5	13-3
31.	Райчук Алина	24 -3	8-3
32.	Тарасенко Данила	23 - 4	7-3
33.	Тарасенко Егор	20 -3	9-3
34.	Фалько Анастасия	19 -3	2-2 /7 -3
35.	Черникова Дарья	32 -5	18-4
Средний балл		22,5	10,9
Средняя оценка		4	3
% сдавших :1-я волна		84	73
2-я волна		86	86

Итоги экзаменационных работ по основным предметам в 9 классе (в основные сроки) .

предмет	дата	успева емость	Получили оценки				качество знаний (%)	средний балл	средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык	24.05	84%	8	12	12	6	54	21,9	4
	8.06	86%	9	12	12	5	57	22,4	4
Математика	27.05	73%	0	11	16	10	30	10,2	3
	16.06	86%	0	11	21	5	30	10,9	3

Сравнительный анализ ОГЭ по основным предметам.

предмет	русский язык					математика				
учебный год	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
количество	16	20	21	21	37	16	20	21	21	37
успеваемость	100	95	90	-	89	100	95	81	-	68
средний балл				-	22				-	10
средняя оценка	3,6	3,5	3,6	-	3,7	3,56	3,45	3,4	-	2,59

Итоговая аттестация 11 класса

В 2021 году ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам: «Математика», «Русский язык», «Литература», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Информатика и ИКТ». Предметы «Математика» и «Русский язык» являлись обязательными для выпускников, которые не планировали в 2021 году поступать в высшее учебное заведение и проходили в форме ГВЭ. Для получения аттестата выпускникам, которые проходили ГИА в форме ЕГЭ, было достаточно преодолеть минимальный порог только по "Русскому языку". ЕГЭ по математике проводился только на профильном уровне. Выпускникам 2021 года после подачи заявления на ЕГЭ было разрешено или изменить форму сдачи на ГВЭ, или изменить выбор предметов.

В ЕГЭ участвовало 9 обучающихся из 12, три ученика сдавали в форме ГВЭ.

Итоги экзаменационной сессии в 11 классе (ГВЭ).

ФИО	Русский язык	Математика
Батырова М	3	2 / 3
Гладилин А.	3	5
Леваков М.	4	4

предмет	сдавали	успеваемость	получили оценки				средний балл
			5	4	3	2	
русский язык	3	100%	0	1	2	0	3
математика	3	100%	1	1	1	0	3

Итоги экзаменационной сессии в 11 классе (ЕГЭ) .

ФИО	Русский язык	Математика (п)	Физика	Биология	Обществознание	История	Литература	Информатика и ИКТ
Беспалов А.	57	27	54					
Ильичёва П.	**78**	39			**71**			
Купянский С.	53	27	42					
Лебедева М.	57					47	58	
Левашов Д.	65	39	46	30	31			
Рекун Е	**73**				59	48	66	
Синиченков О.	65	50	44					55
Токарь А.	**92**	**80**			**72**			**78**
Царегородцев К.	**70**	56						**73**
Средний балл	68	45	46	30	58	48	62	69
Доля выпускников,	100	100	100	0	75	100	100	100

преодолевших минимальный порог								
Выбор предмета (чел./ %)	9/75%	7/58%	4/33%	1/8%	4/33%	2/17 %	2/17%	3/25%

Сравнительный анализ ЕГЭ
с 2016-17 по 2020-21 учебные годы.

предмет	Минимальный балл					Средний балл					% сдавших				
	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Русский язык	24	24	24	36	36	60	58	70	66	68	100	92	100	100	100
Литература	32	32	32	32	32	-	-	-	49	62	-	-	-	100	100
Математика (п)	27	27	27	27	27	50	28	42	48	45	100	42	86	100	100
Физика	36	36	36	36	36	53	39	39,5	49	46	100	86	100	100	100
Химия	36	36	36	36	36	40	76	57	-	-	67	100	100	-	-
Информатика	40	40	40	40	40	-	-	42	40	69	-	-	100	67	100
Биология	36	36	36	36	36	30	41	39	32	30	25	33	33	67	0
История	32	32	32	32	32	-	35	35	69	48	-	100	100	100	100
География	37	37	37	37	37	-	40	-	-	-	-	100	-	-	-
Обществознание	42	42	42	42	42	42	39	46	45	58	50	33	83	50	75
Английский язык	22	22	22	22	22	-	25	61	-	-	-	100	100	-	-

показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников	11	14	13	10	12	11	10	12
Допущенных к итоговой аттестации	11	14	13	10	12	11	10	12
Не получивших аттестат	1(9%)	0	0	0	1 (8%)	0	0	0
Награждены медалью	3 (27%)	3(21%)	3(23%)	2(20%)	2(17%)	0	1(10%)	1 (8%)
золото	2 (18%)	3(21%)	3(23%)	2(20%)				

серебро	1 (9%)							

Максимальное количество баллов, набранное выпускниками при сдаче ЕГЭ.

предмет	Количество баллов	ФИО учащегося
Русский язык	92	Токарь А.
Математика	80	Токарь А.
Обществознание	72	Токарь А.
Физика	54	Беспалов А.
Информатика и ИКТ	78	Токарь А.
История	48	Рекун В.
Литература	66	Рекун В.

Анализ среднего тестового балла по предметам в разрезе общеобразователь ных учреждений показал следующее.

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по		
		краю	району	школе
Русский язык	36		60	68
Математика профильная	27		38,6	45
Физика	36		45,6	46
Биология	36		34,3	30
Обществознание	42		46,2	58
История	32		42,6	48
Литература	32		63,1	62
Информатика и ИКТ	40		57,8	69

При проведении итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации.

На конец 2020— 2021 учебного года в одиннадцатом классе обучалось 12 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации , успешно её прошли за курс средней основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 12 человек.

Из результатов экзаменационной сессии видно, что уровень подготовки выпускников в основном по русскому языку и по математике стабилен. В этом учебном году учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ только для поступления в высшие учебные заведения, как вступительные экзамены , в связи с COVID – 19. Средний тестовый балл по школе выше минимального балла по всем предметам, кроме биологии.

13. Воспитательная работа

1. Основные направления воспитательной работы в учебном году были:

военно-патриотическое;
творческое;
спортивно-оздоровительное;
духовно-нравственное;
экологическое;
трудовое

Разработаны воспитательные Программы:

а) Программа воспитания ФГОС (НОО, ООО, СОО);
б) Я-гражданин России;

Органы школьного самоуправления-совет школы учащихся 5-11 кл. Высшим органом самоуправления школы является совет школы. В начале учебного года был составлен план работы совета школы. Все пункты плана выполнены успешно. Рассмотрены на заседаниях вопросы: «Школьная форма», поведение учащихся группы «риск», участие в проведении месячника по военно-патриотическому воспитанию. Работала волонтерская группа по проведению внеклассных мероприятий : праздник Осени, поздравление с Днем учителя, поздравление с Новым годом; поздравление мам с Днем матери, поздравление учителей с 8 Марта; проведение торжественных линеек к Дню Защитника Отечества, Дню Победы. Совет школы совместно с волонтерами поздравили воинов в/ч 43294 с Днем Защитника Отечества, вручив поздравительную газету.

Работа методического объединения классных руководителей

Проведено 4 заседания МО классных руководителей по темам: «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях ФГОС», цель:обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса; «Школа-территория безопасности», цель: формирование у классных руководителей педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ», «Современные методики воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений. Воспитание толерантной личности в образовательной организации», цель: создание условий, способствующих осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных форм по формированию толерантности в классном коллективе; «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС», цель: определение эффективности деятельности классного руководителя за год.

Особое внимание на заседаниях уделялось проведению внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, выполнению программы по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакакурением; беседы по технике безопасности во время проведения каникул (осенние,зимние,весенние, летние), поведении в лесу, водоемах, при угрозе терроризма и экстремизма; пожарной безопасности в быту; профилактике клещевого энцифалита, ковид-19.

Интеллектуальное воспитание-*участие в предметных неделях, в районном конкурсе выразительного чтения*

Трудовое воспитание-это развитие трудовых навыков: участие в акции «Чистый двор», в посадке деревьев «Аллея выпускников», «Аллея памяти», генеральная уборка в кабинетах, участие в субботниках.

Военно-патриотичнское воспитание- ***это*** патриотическое воспитание учащихся на примере героев Великой Отечественной войны, Афганистана, Чечни, Сирии; развитие чувств гражданственности, патриотизма и гордости за свою Родину, уважительного отношения к Родине, ее истории и культуре.

С 23 января по 23 февраля в школе был проведен месячник по военно-патриотическому воспитанию. На заседании МО классных руководителей был принят план. Согласно плану работы месячника проведено ряд мероприятий :

Класс	Мероприятия
1А	Кл.час «Защитники Отечества», «Веселые старты»
1Б	Веселые старты
2А	Веселые старты «А,ну-ка, мальчики!»
2Б	Веселые старты «А, ну-ка,мальчики!»
3А	Игра «Боевые рубежи»
3Б	Кл.час «Слава Армии родной!»
4А	Кл.час «Наша Армия»
4Б	КВН «А, ну-ка, мальчики!»
5А	Кл.час «К подвигу солдата сердцем прикоснись»
5Б	Кл.час «Защитники Отечества»
6	Кл.час «Блокадный Ленинград»
7	Кл.час «Непобедимая и легендарная»
8	Кл.час «Слава Армии родной»
9А	Кл.час «Да разве об этом расскажешь?», «У войны не женское лицо».
9Б	Кл. час «С Днем защитника Отечества!»
10	Кл. час «Слава тебе, солдат!»
11	Кл.час «Герои России»

Также были проведены конкурсы:
выразительного чтения «Слава тебе, солдат!» (1-7 кл.),
рисунков и плакатов «Наша Армия самая, самая...» (1-11 кл.).

Организована библиотекарем выставка книг «Держава Армией крепка».

Проведен фестиваль песен к Дню защитника Отечества.

Учителями физкультуры проведены спортивные соревнования по н\теннису (5-11 кл.), подтягиванию (1-4 кл.), соревнования по пионерболу (4А,4Б кл.), проведены соревнования по классам (1-3 кл.), лично-командные соревнования по разборке-сборке автомата АК.

Членами совета школы (5-11 кл.) был организован Почетный караул у макета Боевого Красного Знамени, посетили ветеранов Вооруженных Сил, инженерно-саперную часть, поздравив с праздником. Учащиеся 11 класса празднично оформили фойе к Дню защитника Отечества. На закрытии месячника были подведены итоги

работы по военно-патриотическому воспитанию. Самым активным участникам данных мероприятий были вручены грамоты.

Накануне Великой Победы также были проведены классные часы с приглашением ветеранов ВС Сазонова А.П., Вавилкина А.С., членов районного совета ветеранов Томяк Г.Н., Лавровской Н.М., проведена торжественная линейка «Этот День Победы», проведен конкурс открыток «С Днем Победы», участие во Всероссийском тестировании «Диктант Победы», учащиеся приняли активное участие в поселковом митинге , посвящен. Дню Победы.

Экологическое воспитание- участие в районном экологическом конкурсе проектов «Зеленая волна»- 1 место, 2 место, участие в ПГСХА- исследовательская работа-2 место , защита проектов «Здоровое питание», «Физическое здоровье подростающего поколения», «Воздействие длины волн на организм». Проведены беседы по классам «Профилактика гриппа», «Профилактика инфекционных заболеваний», конкурс плакатов «Мир без пожаров», «Мы за здоровый образ жизни», конкурс «Правила Дорожного Движения».

Духовно-нравственное воспитание- проведены внеклассные мероприятия по классам: Урок мужества, День Знаний,День грамотности, участие во Всероссийском проекте Проектория.

Мероприятия, направленные на укрепление здорового образа жизни

Традиционно проводились в школе Дни здоровья, спортивные соревнования, эстафеты. Особое внимание уделялось воспитанию полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. В рамках оперативно-профилактической операции «Территория безопасности» проведены беседы «Мы за здоровый обрваз жизни», «Я выбираю жизнь!», «Как сказать наркотику НЕТ!», «Почему подростки иногда пробуют алкоголь и наркотики?», «Как избежать опасности?», конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Огонь-друг, огонь-враг», праздник для начальной школы «Посвящение в пешеходы». На классных часах, родительских собраниях проведены беседы по профилактике суицидов.

Ежемесячно учителем ОБЖ, классными руководителями проводились беседы, инструктажи по технике безопасности на дороге, железной дороге, реке, в лесу, общественном транспорте, профилактике клещевого инцефалита, гриппа, ковид-19 и др. Проведено 9 встреч с инспекторами КДН, ДД, проведены беседы по темам: «Последствия потребления наркотических и психотропных веществ», «Правила поведения на объектах ЖД». 17 учащихся школы приняли участие в добровольном тестировании на наличие наркотических средств и психотропных веществ.

Состоялась встреча с доцентом кафедры финансов ДВФУ, волонтерами по теме: «Обучение финансовой грамотности».

Участие в муниципальных, краевых, всероссийских, международных конкурсах:

Мероприятия	Класс	Кол-во	Место
Региональный танцевальный конкурс вокального мастерства «Звучи»	3А	3	1,2,3
Региональный танцевальный конкурс вокального мастерства «Звездная дорожка»	3А	2	2,3
Региональный танцевальный конкурс «Мечтать»	3А	1	1

Всероссийская акция «Рисуем Победу»	3А	1	1
Всероссийский конкурс рисунков Я рисую космос»	3А	1	1
Всероссийский конкурс ГСХА «Мы в ответе за тех, кого приручили» (исследовательская работа, поделки, фото, поэты)	3А	6	1,2
Всероссийский конкурс рис. «Ее величество-мама»	3А	1	1
Всероссийский литературный конкурс «Литературная Россия»	9А,11	3	участие
Международный конкурс рис. «Болото для жизни	3А	1	1
Международный онлайн-конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»	2А	1	1
Международный конкурс рис. «Елочка-зеленая иголочка»	2А	1	1
Международный конкурс рис. «Страна талантов»	3А	1	1
Международный конкурс рис. «Пусть всегда будет солнце»	3А	1	1

проведение школьных конкурсов	Участие в районных конкурсах	Участие в краевых конкурсах	Участие во Всероссийских конкурсах	Участие в международных конкурсах
16	10	15	16	18

Победители в мероприятиях различного уровня

направления	Кол-во победителей			
	краевые	региональные	Всерос сийские	между народные
интеллектуальные	25	-	15	9
спортивные	-	-	-	-
военно-патриотическое	70	5	4	5
духовно нравственные	5	5	12	7
художественные	6	7	4	5

Профилактика правонарушений

В школе имеется совет по профилактике правонарушений. В состав которого входят: администрация школы, учителя-предметники. На протяжении всего учебного года было проведено 14 заседаний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Регулярно классные руководители проводили профилактичес кие беседы с учащимися, и их родителями.

Состоят на учёте	2018 – 2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Состоят на учете в КДН	1	1	-
Состоит на учёте ОППН	-	-	-

Состоят на внутришкольном учёте	5	6	6
Совершено преступлений и правонарушений	-	1	-

Дополнительное образование в школе

Направление деятельности	Всего детей	2018 – 2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Спортивно-оздоровительное	43	42	39	44
Духовно – нравственное	-	-	-	-
Художественно - эстетическое	36	38	41	45
Ителлектуальное	-	-	-	-
Эколого - биологическое	-	-	-	-
Декоротивно-прикладное	-	-	-	-
Технические	10	12	15	17
УДОД СЮТ,ДЮЦ. Ровесник	-	-	-	-
Итого детей	89	92	95	106

- Школьные кружки и секции, всего – 5

Процент занятости детей в кружках от общего кол – ва учащихся – 10%

Количество учащихся: стоящих на учете КДН-0, группы «риск» в -3

Результаты муниципальной целевой программы «Путь к успеху» 2020-2021 уч. год

Достижения в районных фестивалях

Класс	Интеллект	Творчество	Спорт	Туризм	Патриот и ОБЖ	Общий зачёт
1 – 4	2	3		1	3	
5 – 6	1	1			2	
7 – 8						
9-11						

Мониторинг уровня комфортности и удовлетворенности воспитательной работой в классах, школе- 2.0

Вывод:

- Сильные стороны воспитательной работы: работа школы по военно-патриотическому воспитанию
- Слабые стороны: работа по экологическому направлению, по туризму.

14.Социальная работа

Социальный паспорт

№ п/п		2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1	Класс комплектов	16	17
2	Всего учащихся	281	303
3	Всего семей	273	295
4	Полные семьи / в них детей	204 / 216	224 / 246
5	Неполные семьи / в них детей	85 / 73	71 / 51

6	Малоимущие семьи / в них детей	56 / 65	28 / 34
7	Многодетные семьи / в них детей	51 / 59	45 / 55
8	Семьи, находящиеся в СОП / в них детей	1 / 4	1 / 4
9	Неблагополучные семьи / в них детей	3 / 4	2 / 5
10	Учащиеся- сироты	с. 3 / д. 5	с. 3 / д. 3
11	Опекуны / подопечные	8 / 10	10 / 11
12	Дети- инвалиды с ОВЗ	3 / 3	3 / 3
13	Учащиеся, обучающиеся на индивидуальном обучении		1
14	Учащиеся, состоящие на учете КДН ПДН На внутришкольном учете	0 0 5	0 0 6
15	Охват питанием	173	246
16	Подвоз учащихся	71	83
17	Количество кружков / в них детей	6/150	6 / 109
18	Не приступившие к занятиям на 1 сентября	0	0
19	Количество рейдов в семьи		
20	Количество учащихся, прошедших ПМПК	1	3

Основным направлением аналитико- диагностической деятельности является составление социального паспорта школы, пополнение и обновление данных всех категорий учащихся.

Анализируя социальный паспорт школы за два года, можно отметить:
- количество многодетных семей уменьшилось на 6;
- количество детей, состоящих на КДН- 0;
- количество опекаемых семей увеличилось на 2;
- количество малоимущих семей уменьшилось на 28;
- количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ: в 2020 г было 2, в 2021 г – 3;
- количество неполных семей уменьшилось на 6.

Организовано горячее питание обучающихся. Обеспечивает питание в школе ИП Сопеску. Охвачено питанием вся начальная школа, дети-инвалиды, ОВЗ и дети из малообеспеченных, многодетных и из семьи СОП.

Проблема, возникающая в процессе работы заключается в том, что имеется количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Сравнительная таблица по профилактике правонарушений.

№		2019-2020 уч год	2020-2021 уч год
1	Всего совершено противоправных деяний: Правонарушений преступлений	 2 0	 0 0
2	Участие в них насовершеннолетних	2	0
3	Направлено материалов в суд для решения вопроса об изоляции ЦВИМП	0	0

4	Направлено в РЦ г. Артем г. Партизанск	4 4	0 0
5	Привлечено к административной ответственности	0	0

Для профилактики правонарушений составлен план по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОДН УВД, совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».

За учебный год проведено 18 заседаний.

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся с отметкой в журнале посещаемости, выяснялись причины отсутствия и опозданий, связь по телефону поддерживалась с родителями, были организованы рейды в семьи. Посетили 10 семей многодетных, малоимущих, СОП, неблагополучных, 11 семей попечителей с составлением акта обследования условий проживания и воспитания подопечного.

К 1 сентября 2020 года в ходе акции «Помоги собраться в школу» было выявлено 29 первоклассников , 10 из них получили «Подарок первокласснику» с учебными принадлежностями (краски, ручки, пластилин, фломастеры, цветная бумага, альбом для рисования) от администрации Раздольненского поселения, от губернатора Приморского края получили новогодние подарки- 147 подарков.

Работа по охране здоровья обучающихся

Обучающиеся 1- 11 классов подлежат бесплатному лечению. Даже из-за отсутствия медика в школе, поддерживалась постоянная связь с органами здравоохранения. Своевременно передавалась информация по заболеваемости гриппом и ОРВи, сделаны прививки ДИАСКИНТЕСТ 222 учащимся. Отслеживался температурный режим в школе. Проводилась профилактическая работа о заболеваемости COVID- 19., инструктаж по клещевому энцефалиту. Учащиеся начальных классов, дети из категории многодетных, малоимущих, опекаемых, СОП, ОВЗ питаются бесплатно в школьной столовой, также учащиеся начальных классов получают бесплатно молоко. 143 ученика питаются бесплатно из всех категорий, с 5-11 класс- 54 ученика.

В 2021 году прошли оздоровление 40 детей в пришкольном оздоровительном лагере.

Подопечные дети (11 человек) прошли медосмотр специалистами мобильной клиники.

Трудоустройство несовершеннолетних.

	Место работы	Количество детей трудоустроено
Июнь 2021	МБОУ СОШ №10	8
Июль 2021	МБОУ СОШ №10	3

Профилактическая, просветительская работа среди учащихся «группы риска», с учащимися, состоящими на ВШК, велась постоянно. Эти ученики требуют повышенного внимания в работе социального педагога.

15. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Учреждение имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса. Школа располагается в типовом -х этажном здании/ Здание и прилегающая территория школы находятся в удовлетворительном состоянии. По периметру территория школы обнесена металлическим ограждением. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны, автоматической системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции. Все помещения отремонтированы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности. Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса установлена система видеонаблюдения и охраной.

За состоянием конструкций здания, инженерных сетей, энергоснабжением в школе ведется систематический контроль. 90% светильников в образовательном учреждении заменены на энергоемкие. Ежегодно успешно и с соблюдением установленных сроков проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона ремонт и поверка приборов теплоузла, средств защиты.

Всего в школе имеются 17 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерские, лаборатории химии и физики, столовая. Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекторами, современной мебелью.

Количество компьютерной техники

Наименование показателя	Значение показателя
Общее количество компьютеров	31
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	31
Количество мобильных компьютерных классов/ количество компьютеров 9 ноутбуки)	2/14+4
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/15
Количество МФУ	2
Количество классов, оснащенных интерактивным оборудованием	2
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	17
Количество принтеров	10
Количество компьютеров с доступом к сети Интернет	25

В школе имеется библиотека, книгохранилище.

Объем основного библиотечного фонда составил 5236 экз., 232 журнала

Объем учебного фонда составил 4515 экз.

Поступление:

художественная литература- 0

Учебники-474 экз.

Выбытие книг-689 экз.

Учебников — 726 экз.

2020-2021	9	10	11	12	1	2	3	4	5	всего
посещаемость	659	542		558	443	681	577	769	628	4957
книговыдача	717	549		570	453	691	582	779	628	4969

Фонд библиотеки состоит из учебников,художественной и научно-популярной литературы,справочников и энциклопедий. Книжный фонд соответствует современной образовательной программе.При комплектовании фонда литературой

учитывается разновозрастной состав пользователей библиотеки,информационные и общеобразовательные потребности школьников и учителей. Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.Выдача учебников ведется в течение всего года.В библиотеку учебники поступают согласно планам заказа. Заказы выполняются полностью. Планы заказов согласовываются с директором,зам .директора по учебной части,учителями-предметниками. В мае библиотека проводит сбор учебников,в начале сентября выдает их на новый учебный год. Весь фонд школьных учебников введен в электронный фонд учебной литературы,своевременно вводятся поступившие учебники и удаляются списанные.В текущем учебной году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100% из Федерального перечня учебников. В течение учебного года систематически проводилась работа по воспитанию у учащихся бережного отношения к учебникам.В нее вошли следующие мероприятия: индивидуальные и коллективные беседы,рейды-проверки сохранности учебников по четвертям, мелкий ремонт силами учащихся. В этой работе большую помощь библиотеке оказывали классные руководители.Благодаря проделанной работе в этом учебном году нет порчи и утери учебников. Таким образом, работа с учебным фондом объемна,разнообразна по содержанию. Фонд художественной литературы библиотека пополняет книгами подаренными родителями. Согласно составленному плану проводились уроки по пропаганде библиотечно-библиографических знаний среди учащихся. Цель этих занятий, чтобы каждый ученик умел определять примерное содержание книги при беглом осмотре, был знаком со структурой книги, мог самостоятельно проводить поиск литературы.А также научить учащихся использовать в учебно-познавательных целях справочную,научно-популярную,критическую литературу, периодические издания,применять полученные знания в процессе самообразования. За год проведено 30 библиотечных уроков.

Для обеспечения обучающихся в учреждении функционирует школьная столовая. Школьная столовая в настоящее время обеспечена технологическим и холодильным оборудованием на 100%. Все оборудование столовой находится в рабочем состоянии. Столовая оснащена электроплитами, мармитной линией вторых блюд, холодильным оборудованием. Обеденный зал столовой оснащен 6-местными столами и стульями и рассчитан на 50 посадочных мест. Перед входом в столовую находятся раковины для мытья рук. Столовая оснащена достаточным количеством мебели и посуды. Охват бесплатным питанием учащихся на 29.12.21 учебный год составляет 40%. остальные учащиеся имеют возможность приобрести выпечку и обед, стоимость которого составляет от 90 до 120 рублей. Стоимость полноценного горячего питания определяется в соответствии с цикличным меню, утвержденным Управлением Роспотребнадзора Пирморского края.

Но требуется ремонт столовой и обеденного зала.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал и спортивный стадион. Стадион располагается на территории школы недалеко от учебного здания. В составе спортивного стадиона имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки. В школе подготовлена проектно-сметная документация для установки современной спортивной площадки, но из-за отсутствия финансирования площадка не готова.

16. Основные показатели школы ГИА

Общая численность выпускников 2020- 21 учебного года

	9 класс	**11 класс**
Общее количество выпускников	37	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	37	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	12

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл
2018/2019	100	43	3,4	100	48	3,6
2019/2020	100			100		
2020/2021	100	30	3.4	100	57	4,0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	21		21		37	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	2	10	0	0	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	5	23	6	29	12	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	21	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	3
Средний балл	3	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	1

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	33

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	68

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2018/2019	42	70
2019/2020	48	66
2020/2021	45	68

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	**Количество участников ЕГЭ**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Русский язык	9	68	100
Физика	4	46	100
Математика (профильный уровень)	7	45	100
Биология	1	30	0
История	2	48	100
Обществознание	4	58	75
Информатика	3	69	100
География			
Литература	2	62	100

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021

2	2	0	1	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Токарь Александр Сергеевич	11	Лабанова Е.Г.

Итоги ВПР

Результаты 5 классов

предмет	класс	писали	Количество оценок				УО	КЗ	Успеваемость	Макс. балл	Ср. балл
			5	4	3	2					
Математика	5а	17	3	9	5	0	3,9	71	100	20	11,1
	5б	11	0	3	5	3	3,0	27	73	20	7,4
по школе		28	3	12	10	3	3,5	54	89	20	9,6
Русский язык	5а	15	0	5	5	5	3,0	33	67	38	20,7
	5б	11	0	0	5	6	2,5	0	45	38	12,3
по школе		26	0	5	10	11	2,8	19,2	58	38	17,2
Окружающий мир	5а	18	0	9	9	0	3,5	50	100	32	17,1
	5б	11	0	1	9	1	3,0	9,1	91	32	11,7
по школе		29	0	10	18	1	3,3	34	97	32	15,1

На момент проведения ВПР в 5-х классах учится 36.человек. По математике работу выполнили 28 учеников, из них подтвердили свою оценку 50,1%, понизили -46,43%, повысили -3,57%. По русскому языку работу писали 26 учеников . Подтвердили свою оценку 26,92%, понизили -73, 08%, повысили -0%. По окружающему миру из 29 учеников, писавших работу, подтвердили свою оценку 37,93%, понизили -62,07%, повысили -0%.

Результаты 6 класса

предмет	писали	Количество оценок				УО	КЗ	Успеваемость	макс.балл	сред.балл
		5	4	3	2					
Математика	19	1	1	7	10	2,6	10,5	43	20	5,1
Русский язык	22	0	2	9	11	2,6	9,1	50	45	17,5

Биология	21	0	3	4	14	2,5	14,3	33	29	9,4
История	24	0	2	18	4	2,9	8,3	83	15	4,9

На момент проведения ВПР в 6 классе учится 27 человек. По математике работу выполнили 19 учеников, из них подтвердили свою оценку 11,11%, понизили -88,8%, повысили -0%. По русскому языку работу писали 22 ученика из 27. Подтвердили совою оценку 23,81%, понизили -76, 19%, повысили -0%.По биологии из 21 ученика подтвердили свою оценку 5%, понизили -95%, повысили -0%. По истории работу выполняли 24 человека, из них подтвердили свою оценку 17,39%, понизили -82,61%, повысили -0%

Результаты 7 класса

предмет	писали	Количество оценок				УО	КЗ	успеваемость	макс.балл	сред.балл
		5	4	3	2					
Математика	17	0	2	11	4	2,9	12	76,5	16	6,7
Русский язык	13	0	0	3	10	2,2	0	23,1	51	17,5
Биология	14	0	2	9	3	2,9	14,3	79	28	12,5
История	13	0	4	6	3	3,1	31	77	20	8,1
География	14	1	6	5	2	3,4	50	86	37	20
Обществознание	13	4	4	2	3	3,7	62	77	23	14,5

На момент проведения ВПР в 7 классе учится 17 человек. По математике работу выполнили 17 учеников, из них подтвердили свою оценку0%, понизили -100%, повысили -0%. По русскому языку работу выполняли 13 учеников, из них подтвердили оценку -0%, понизили -100%, повысили - 0%. По биологии работу писали 14 учеников. Подтвердили свою оценку 0%, понизили -100%, повысили -0%. По истории работу писали 13 учеников. Подтвердили свою оценку 23,08%, понизили -76,92%, повысили -0%. По географии работу писали 14 учеников. Подтвердили свою оценку 7,69%, понизили - 92,31%, повысили -0%. Работу по обществознанию выполняли 13 учеников, из них подтвердилисвою оценку -33,33%, повысили - 8,33%, понизили -58,33%.

Результаты 8 класса

предмет	писали	Количество оценок				УО	КЗ	Успевае мость	Макс. балл	Сред. балл
		5	4	3	2					
Математика	13	0	2	8	3	2,9	15	77	19	8,3
Русский язык	20	0	0	11	9	2,6	0	55	47	20,75
Биология	17	0	3	9	5	2,9	18	71	28	11,2
История	19	0	1	11	7	2,7	5,3	63	25	6,1
География	16	0	2	6	8	2,6	12,5	50	37	11,8
Обществознание	16	0	5	6	5	3,0	31,3	69	23	12
Физика	18	0	2	9	7	2,7	11,1	67	18	4,6
Английский язык	16	0	4	8	4	3,0	25	75	30	15,13

На момент проведения ВПР в 8 классе учится 22 ученика. По математике работу выполнили 13 учеников, из них подтвердили свою оценку46,15%, понизили -153,85%, повысили -0%. По русскому языку работу выполняли 20 учеников, из них подтвердили оценку -30%, понизили -70%, повысили - 0%. По биологии работу писали 17 учеников. Подтвердили свою оценку 41,18%, понизили -58,82%, повысили -0%. По истории работу писали 19 учеников. Подтвердили свою оценку 15,79%, понизили - 84,21%, повысили -0%. По географии работу писали 16 учеников. Подтвердили свою оценку -12,5%, понизили - 87,5%, повысили -0%. Работу по обществознанию выполняли 16 учеников, из них подтвердили свою оценку -31,25%, повысили - 62,5%, понизили - 6,25%. Работу по физике выполняли 18 учеников, из них подтвердили свою оценку -33,33%, понизили -66,67%, повысили -0%. Работу по английскому языку выполняли 16 учеников, из них подтвердили свою оценку -37,5%, понизили -56,25%, повысили - 6,25%.

Результаты 9-х классов

предмет	класс	писали	Количество оценок				УО	КЗ	Успевае мость	Макс. балл	Ср. балл
			5	4	3	2					

география	9а	17	0	0	16	1	2,9	0	94	40	14,7
	9б	13	0	0	10	3	2,76	0	77	40	13,6
по школе		30	0	0	26	4	2,89	0	87	40	14,2
обществознание	9а	15	1	2	8	4	3,0	20	73	25	20,7
	9б	11	0	0	9	2	2,8	0	82	25	10,5
по школе		26	1	2	17	6	2,9	11,5	77	25	11,96

На момент проведения ВПР в 9-х классах учится 38.человек. По географии работу выполнили 30 учеников, из них подтвердили свою оценку6,7%, понизили -93,3%, повысили -0%. По обществознанию работу писали 26 учеников. Подтвердили свою оценку 15,4%, понизили -84,6%, повысили -0%.

Достижения обучающихся

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

№	предмет	количество участников по классам								победители	призеры
		4	5	6	7	8	9	10	11		
1	русский язык	10	4	9	2	7	1	1	1	5	6
2	литература		0	3	0	7	0	0	0	1	0
3	математика	15	11	8	2	3	2	1	1	0	0
4	история		2	7	1	1	0	0	0	0	3
5	обществознание				0	3	0	0	0	1	1
6	биология			4	2	1	0	2	0	0	0

7	география			1	1	1	0	0	0	3	0
8	физика				1	2	0	3	0	0	0
9	химия					0	0	1	0	0	0
10	информатика				1	0	1	0	0	1	0
11	англ. яз		2	2	0	1	1	0	0	0	0
12	технология		3	5	0	0	0	0	0	0	5
13	ОБЖ						1	1	0	0	2
14	МХК			2	0	0	0	0	0	0	0
15	Физическая культура		6	5	0	8	0	3	0	8	1
	ИТОГО	25	28	46	10	26	6	12	2	19	18

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

предмет	2019			2020			2021		
	Всего участников	победители	призеры	Всего участников	победители	призеры	Всего участников	победители	призеры
русский яз	44	8	14	37	3	22	35	5	6
литература	11	5	5	15	1	7	10	1	0
математика	46	4	25	35	2	6	43	0	0
история	14	1	7	5	0	3	11	0	3
обществознание	21	4	11	5	0	2	3	1	1
право	2	2	0	0	0	0	0	0	0

биология	18	8	9	5	0	0	9	0	0
география	19	8	7	6	0	4	3	3	0
физика	8	2	4	3	0	0	6	0	0
химия	3	0	1	0	0	0	1	0	0
информатика	2	1	1	1	1	0	2	1	0
англ. язык	12	1	4	7	0	2	6	0	0
технология	12	10	2	21	8	10	8	0	5
ОБЖ	6	1	4	2	0	2	2	0	2
МХК	5	5	0	1	0	0	2	0	0
экономика	2	1	0	1	1	0	0	0	0
Физическая культура	12	7	5	5	0	5	22	8	1
ИТОГО	237	68	99	149	16	63	163	19	18

«Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профес сиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профес сиональную ОО	Трудо устроено	срочная служба по призыву
2019	21	12	0	9	11	6	2	3	0
2020	21	7	0	14	10	6	2	0	2
2021	37	17	2	16	12	7	5	0	0

Показатели воспитательной работы

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Ко-во мероприятий	Классы /уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подра зумеваются)
Ключевые общешкольные дела	Торжественная линейка «День знаний»	школьный	1	1-11	299	
	Концерт- День Учителя	щкольный	1	1-11	112	
	Самоуправление в школе- проведение уроков выпускниками школы	школьный	2	10-11	17	
	Концерт «День Матери»	школьный	1	10-11	56	
	Муз.шоу «Поздравление Деда Мороза»	школьный	1	8-11	296	
	Торжественная линейка «Служить России»	школьный	1	1-11	289	
	Театральное представление «Поздравление с 8 Марта»	школьный	1	1-11	278	
	экологический субботник «Чистый двор»	школьный	1	1-11	287	
	Посадка деревьев «Аллея выпускников»	школьный	1	11	17	
	Праздник «День птиц»	школьный	1	1-4	145	
	Торжественная линейка	школьный	1	1-11	184	

	«Этот День Победы»					
	Митинг ко Дню Победы	школьный	1	1-11	185	
	Праздник Последнего звонка	школьный	1	1-11	199	
	Конкурс «Путь к успеху»	Школьный Районный	1 1	1-11 1-11	7	Победители Призеры
	Диктант Победы	Всерос сийский	1	6-9	25	
	Экологический диктант	Всерос сийский	1	7-11	6	
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всерос сийский	1	1-11	12	Победители, призеры
	Танцевальный конкурс «Мечтать»	Региональ ный	1	1-11	55-	1 место
	Акция «Рисуем Победу»	Всерос сийская	1	1-11	10	Победитель-3 2 место-3 3 место-3
	Конкурс рисунков «Я рисую космос»	Всерос сийский	1	2-4	6	Победитель-3 1 место-2 3 место-1
	Конкурс ГСХА «Мы в ответе за тех, кого приручили»(исследовательская работа, поделки,фото, поэты)	Всерос сийский	2	2-4	5	Победитель-3 1 место-2
	Конкурс рис. «Её величество-мама»	Всеросс ийский	1	3-4	6	Победитель-2 1 место-1 2 место-2 3 место-1
	Литературный конкурс «Литературная Россия»	Всерос сийский	1	1-6	7	3 место-3

	Конкурс рисунков «Болото для жизни»	Между народный	1	1-5	4	2 место-2
	Онлайн-конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»	Между народный	1	1-7	9	Победитель-2 1 место-4 2 место-3 3 место-1
	Конкур рисунков «Ёлочка-зеленая иголочка»	Между народный	1	1-4	5	1 место-2 2 место-2 3 место-1
	Конкурс рисунков «Страна талантов»	Между народный	1	1-7	13	1 место-5 2 место-3 3 место-3
	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	Между народный	1	1-6	8	1 место-4 2 место-2 3 место-1
Классное руководство	Классный руководитель	Школьный		1-11	17	
Курсы внеурочной деятельности	Медиация Пожарная безопасность, Внеурочная деятельность курсы классного руководителя			1-11	19 2 17	
Школьный урок	День Знаний Урок мужества	1 2		1-11 1-11	132 127	
Самоуправлени е	Совет школы учащихся «ЗОСТ»	Школьный	Еже недельно	5-11	18	
Детские общественные объединения	Юнармейский отряд «Вихрь»	Школьный	Еже недельно	5-11	19	

Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в музей СОШ№ 2 Посещение Шкотовских прудов	Районный Краевой	1 2	1-4	43	
Профориентация	*Программа президента «Билет в будущее» *Беседы по профориентации *Встречи с интересными людьми	Всероссийский Школьный	Ежеквартально	5-11 5-11	131 131 131	
Школьные медиа	Школьная служба медиация	Школьный	Раз в четверть			
Организация предметно-эстетической среды	*Оформление интерьера школьного помещения (кабинеты, фойе,витрины,вестибюля, лестничных пролетов, коридоров, рекреаций) *Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб *Размещение на школьной витрине регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчеты об интересных экскурсиях, походах	Школьный	9 2 регулярно	1-11 1-11 1-11		
Работа с	Общешкольный	Школьный	4	1-11	17	

родителями	родительский комитет					
	Общешкольные родительские собрания	Школьный	2	1-11	59	
	классные родительские собрания	Школьный	Раз в чет верть	1-11	129	

Внеурочная деятельность

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучаю щихся
Общекультурное	Художественная мастерская	2А,2Б	Сазонова Н.Н.	Вторник 12.00-12.40	Кружок		38
Общеинтеллектуальное	Робототехника	4-9	Остапенко Р.В.	Среда 15.00-16.30	Кружок		15
Социальное	ЮИД «Светофор»	8	Шульцева Е.А.	Понедельник 13.35-14.50	Кружок		15
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	5-9	Вовк Е.А.	Понедельник , Среда 17.20-18.40	Кружок		35
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры России	5А,5Б	Сазонова Н.Н.	Пятница 12.00-13.30	Кружок		27